

Les pronoms personnels du français (FLE/FLS)

Table des matières



Introduction	4
I - Niveau A1	5
1. Pronoms sujets	6
1.1. Première et deuxième personne	7
1.2. Troisième personne	10
2. Pronoms compléments	13
2.1. Pronoms compléments directs	14
2.2. Positions des pronoms compléments directs	16
II - Niveau A2	18
1. Pronoms sujets	20
1.1. Rappel	21
1.2. Pronoms sujets disjoints	22
1.3. Pronoms sujets conjoints	25
1.4. C'est - ce sont / il est - elle est - ils sont - elles sont	29
2. Pronoms compléments	31
2.1. Rappel (pronoms compléments directs)	31
2.2. Pronoms compléments indirects	32
2.3. Pronoms disjoints	34
2.4. Positions des pronoms compléments	36
III - Niveau B1	38
1. Pronoms sujets	40
1.1. C'est - ce sont / il est - elle est - ils sont - elles sont / cela-ça	41
1.2. Pronom « on »	44
2. Pronoms compléments	47
2.1. Pronoms compléments directs	48
2.2. Pronoms compléments indirects	53
2.3. Exercices récapitulatifs	55
IV - Niveau B2	57
1. Pronoms « en » et « y »	58
1.1. « En » et « y » remplacent un complément de l'adjectif	58
1.2. « En » remplace un complément du nom	58
1.3. « En » remplace un attribut	59
1.4. « En » et « y » remplacent une phrase	59
1.5. Quel pronom pour remplacer un infinitif précédé de « de »?	60
1.6. Exercices	60
2. Positions des pronoms compléments	62
2.1. Interrogatives	63
2.2. Constructions verbales complexes	64

2.3. <i>Impératif</i>	65
3. Suites de pronoms compléments	66
3.1. <i>Suites de pronoms compléments</i>	66
3.2. <i>Exercices</i>	68
V - Ressources pour les enseignants	69
VI - Crédits	70

Introduction



Ce cours sur les pronoms personnels est conçu pour être utilisé par des apprenants du français langue étrangère ou seconde. Ils y trouveront tout ce dont ils ont besoin pour maîtriser les pronoms personnels. Des exercices sont également proposés avec des rétroactions qui guideront l'apprenant et lui fourniront des explications reliées au contenu théorique présenté dans les leçons.

Les enseignants, quant à eux, y trouveront un exemple de mise en place d'un cours de grammaire dans le cadre d'une variante de l'approche actionnelle qui privilégie l'enseignement explicite des formes grammaticales.

Structure des leçons

- Chaque leçon destinée à un niveau spécifique comporte une première partie qui récapitule les règles de grammaire se rapportant au sujet étudié. Dans la deuxième partie, l'apprenant produit les structures cibles et s'exerce à travers différentes activités (jugement de grammaticalité, tests de pronominalisation, exercices à trous, etc.). Toutes ces activités permettent à l'apprenant de s'autoévaluer et de refaire l'exercice au besoin. De plus, une rétroaction est proposée pour chacun des exercices et pour chacune des réponses, même quand celles-ci sont correctes, ce qui renforce l'autonomie de l'apprenant.
- Les notions sont présentées graduellement et en adoptant la spirale, si bien que les niveaux supérieurs reprennent les notions introduites dans les niveaux inférieurs et les approfondissent.

Symboles

- Les phrases ou les formes précédées d'un astérisque (*) sont erronées.
- Les phrases ou les formes précédées d'un dièse (#) sont acceptables, mais non encouragées.



Icône d'appareil mobile

Pour consulter cette ressource sur un appareil mobile, cliquez *ici*.

Niveau A1



Pronoms sujets

6

Pronoms compléments

13

1. Pronoms sujets

Les pronoms sujets peuvent être conjoints ou disjoints.

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	je/j'	nous
2 ^e personne	tu	vous
3 ^e personne masculin	il	ils
3 ^e personne féminin	elle	elles

Pronoms sujets conjoints

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	moi	nous
2 ^e personne	toi	vous
3 ^e personne masculin	lui	eux
3 ^e personne féminin	elle	elles

Pronoms sujets disjoints

1.1. Première et deuxième personne

1.1.1. Pronoms sujets de première et de deuxième personne

Formes des pronoms sujets de première et de deuxième personne

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	je/j'	nous
2 ^e personne	tu	vous

Pronoms sujets conjoints de première et de deuxième personne

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	moi	nous
2 ^e personne	toi	vous

Pronoms sujets disjoints de première et de deuxième personne

Pronoms de 1^{re} personne : le locuteur ou un ensemble dont fait partie le locuteur (*je, nous, moi*).

Pronoms de 2^e personne : l'interlocuteur ou un ensemble dont fait partie l'interlocuteur (*tu, vous, toi*).

☞ *Exemple : Nous : quelqu'un (pronom ou groupe nominal) et moi / et nous*

- Pierre et **moi** sommes rentrés.
- Toi et **moi** sommes rentrés.
- Pierre, les enfants et **moi** sommes rentrés.
- Les enfants et **nous** sommes rentrés hier.
- Les enfants, vous et **moi** sommes rentrés.
→ **Nous** sommes rentrés.

☞ *Exemple : Vous : quelqu'un (pronom ou groupe nominal) et toi / et vous*

- Pierre et **toi** êtes rentrés.
- Lui et **toi** êtes rentrés.
- Pierre, les enfants et **toi** êtes rentrés.
- Les enfants et **vous** êtes rentrés.
→ **Vous** êtes rentrés.

Politesse

Le pronom *vous* peut remplacer le pronom *tu* pour exprimer la politesse.

☞ *Exemple*

- **Vous** êtes mon professeur préféré, Monsieur.
- **Vous** êtes belle, Marie.

Élision

Devant une voyelle ou un *h* muet, l'élision du *e* du pronom *je* est obligatoire : *j'*. Cela ne se produit pas avec le pronom *tu*.

☞ Exemple

- **J'**aime les légumes.
- **Tu** aimes les légumes. / ***T'**aimés les légumes.
- **J'**habite à Marseille.
- **Tu** habites à Montréal. / ***T'**habites à Montréal.

Liaison

À l'oral, la liaison de *nous* et de *vous* est obligatoire avec le mot suivant qui commence par une voyelle ou par un *h* muet.

☞ Exemple

- Nous_aimons la natation.
- Vous_habitez à Montréal.

☞ Conseil : « h » muet/aspiré

Se référez à un dictionnaire pour savoir si le *h* est muet ou aspiré!

On/nous

Il arrive souvent que le pronom *on* remplace le pronom sujet *nous*.

☞ Exemple

Attendez-nous! **On** vient avec vous. / **Nous** venons avec vous.

Négation

Les pronoms sujets conjoints sont soudés au verbe conjugué. Ils peuvent être séparés du verbe dans le contexte négatif par le *ne*.

☞ Exemple

- Je **ne** mange **pas** dans ce restaurant.
- Tu **n'**as **pas** regardé à gauche et à droite avant de traverser la rue.
- Vous **ne** promenez **pas** votre chien le soir.

Impératif

À l'impératif, le pronom sujet est absent. À noter que le *-s* n'apparaît pas sur les verbes du 1^{er} groupe (*manger*, *donner*, etc.) conjugués à la 2^e personne du singulier ni sur certains verbes comme *aller*.

☞ Exemple : Impératif affirmatif

- Tu manges. → Mange!
- Nous mangeons. → Mangeons!
- Vous mangez. → Mangez!
- Tu finis ton travail. → Finis ton travail!
- Nous finissons notre travail. → Finissons notre travail!
- Vous finissez votre travail. → Finissez votre travail!
- Tu pars. → Pars!
- Nous partons. → Partons!
- Vous partez. → Partez!
- Tu vas à l'école. → Va à l'école!
- Nous allons à l'école. → Allons à l'école!
- Vous allez à l'école. → Allez à l'école!

☞ Exemple : Impératif négatif

- Tu ne manges pas. → Ne mange pas!
- Nous ne mangeons pas. → Ne mangeons pas!
- Vous ne mangez pas. → Ne mangez pas!
- Tu ne finis pas ton travail. → Ne finis pas ton travail!
- Nous ne finissons pas notre travail. → Ne finissons pas notre travail!
- Vous ne finissez pas votre travail. → Ne finissez pas votre travail!
- Tu ne pars pas. → Ne pars pas!
- Nous ne partons pas. → Ne partons pas!
- Vous ne partez pas. → Ne partez pas!
- Tu ne vas pas à l'école. → Ne va pas à l'école!
- Nous n'allons pas à l'école. → N'allons pas à l'école!
- Vous n'allez pas à l'école. → N'allez pas à l'école!

1.1.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les pronoms sujets de 1^{re} et de 2^e personne. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de :

- Bien choisir le pronom sujet approprié au contexte
- Bien accorder ce pronom avec les différents éléments de la phrase
- Bien orthographier ce pronom (élision, etc.)

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

1.2. Troisième personne

1.2.1. Pronoms sujets de troisième personne

Formes des pronoms sujets de troisième personne

	Singulier	Pluriel
3^e personne masculin	il	ils
3^e personne féminin	elle	elles

Pronoms sujets conjoints de troisième personne

	Singulier	Pluriel
3^e personne masculin	lui	eux
3^e personne féminin	elle	elles

Pronoms sujets disjoints de troisième personne

Ces pronoms exigent un accord à la fois en genre et en nombre.

Les pronoms sujets conjoints de troisième personne

Les pronoms sujets conjoints de 3^e personne sont : **il** (masculin singulier), **elle** (féminin singulier), **ils** (masculin pluriel), **elles** (féminin pluriel).

Exemple

- Comment trouves-tu **Michel**? **Il** est **beau**. (Michel = masculin singulier)
- Comment trouvez-vous **Marie**? **Elle** est **belle**. (Marie = féminin singulier)
- Comment trouvez-vous **les dessins de Marie**? **Ils** sont **beaux**. (les dessins : masculin pluriel)
- Comment trouves-tu **ces femmes**? **Elles** sont **belles**. (ces femmes = féminin pluriel)
- Comment trouves-tu **Michel et Marie**? **Ils** sont **beaux**. (Michel = masculin singulier, Marie = féminin singulier, l'accord se fait au masculin pluriel)

Ces pronoms peuvent remplacer des groupes nominaux très différents, plus ou moins longs, et avec des déterminants différents.

Exemple

- **Un de mes amis** est arrivé. **Il** a salué tout le monde.
- J'ai lu **les nombreuses lettres écrites par Michel**. **Elles** sont intéressantes.

Les pronoms sujets disjoints de troisième personne

Les formes disjointes des pronoms sujets de 3^e personne sont les suivantes : **lui** (masculin singulier), **elle** (féminin singulier), **eux** (masculin pluriel), **elles** (féminin pluriel).

Exemple

- **Lui** et **elle** répondent rapidement.
- Madeleine et **eux** m'ont donné beaucoup d'argent.
- Michel et **elles** vont souvent au cinéma.

Le pronom impersonnel

Le pronom *il* peut être employé comme pronom impersonnel dans les tournures permettant d'exprimer le climat, l'heure et la nécessité.

Exemple

- **Il** fait beau.
- **Il** pleut.
- **Il** neige.
- **Il** est 8 heures du matin.
- **Il** faut étudier pour réussir.
- **Il** fait chaud.

Négation

Les pronoms sujets conjoints sont soudés au verbe conjugué. Ils peuvent en être séparés dans le contexte négatif par le *ne*.

Exemple

- Elle **n'aime pas** le chocolat noir.
- Ils **n'ont pas** apporté leurs livres.
- **Il ne** neige **plus**.

1.2.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les pronoms sujets de 3^e personne. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de :

- Bien choisir le pronom sujet approprié au contexte
- Bien accorder ce pronom avec les différents éléments de la phrase
- Bien orthographier ce pronom (élision, etc.)

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.



2. Pronoms compléments

2.1. Pronoms compléments directs

2.1.1. Pronoms compléments directs

Formes des pronoms compléments directs

	Singulier	Pluriel
1^{re} personne	me/m'	nous
2^e personne	te/t'	vous
3^e personne masculin	le/l', se/s'	les, se/s'
3^e personne féminin	la/l', se/s'	les, se/s'

Ces pronoms remplacent des compléments directs. On peut donc les employer avec des verbes tels que *regarder, acheter, vendre, aider, laver, appeler, aimer*, etc.

Exemple

- Je regarde **la télévision**. (regarder quelque chose). **La télévision** : féminin singulier → Je **la** regarde.
- Je mange **ces pommes**. (manger quelque chose). **Ces pommes** : féminin pluriel → Je **les** mange.
- J'ai vu **mes anciens élèves**. (voir quelqu'un). **Mes anciens élèves** : masculin pluriel → Je **les** ai vus.

Nature du déterminant

Le déterminant qui introduit l'antécédent du pronom complément direct doit être défini, possessif ou démonstratif.

Exemple

- Exemple de déterminant défini : Regardes-tu **la** télévision? Oui, je **la** regarde.
- Exemple de déterminant possessif : Appelles-tu souvent **tes** parents? Oui, je **les** appelle souvent.
- Exemple de déterminant démonstratif : Partages-tu **cette** photo sur Facebook? Oui, je **la** partage sur les réseaux sociaux.

Élision

L'élision des pronoms *me, te, le* et *la* devant une voyelle ou un *h* muet est obligatoire.

Exemple

- Exemple devant une voyelle : Marie **m'**aime et elle **t'**aime aussi.
- Exemple avec un *h* muet : Honore-t-il son engagement envers la société? Oui, il **l'**honore.

Liaison

À l'oral, la liaison entre *nous, vous, les* et le mot suivant qui commence par une voyelle ou un *h* muet est obligatoire.

Exemple

- Exemple avec une voyelle : Mes chers amis, Marie vous **_**adore.

- Exemple avec un *h* muet : Mes chers amis, vous **h**onorez toujours vos engagements.

Pronoms réfléchis/réciproques

Avec les verbes pronominaux, les pronoms réfléchis/réciproques peuvent être des pronoms compléments directs, selon le verbe employé.

Exemple

- Je **me** lave. (laver quelqu'un ou quelque chose)
- Tu **te** regardes dans le miroir. (regarder quelqu'un ou quelque chose)
- Ils **se** félicitent. (féliciter quelqu'un)

Élision des pronoms réfléchis/réciproques

Les pronoms réfléchis/réciproques *me*, *te* et *se* subissent l'élision du *e* devant une voyelle ou un *h* muet : **m'** - **t'** - **s'**.

Exemple

Marie? Elle **s'**est installée chez moi et je **m'**habitué à sa cuisine.

2.1.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les pronoms compléments directs. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de :

- Bien choisir le pronom complément objet direct approprié
- Bien placer ce pronom dans la phrase
- Bien orthographier ce pronom (élision, etc.)

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

2.2. Positions des pronoms compléments directs

2.2.1. Positions des pronoms compléments directs

Les pronoms compléments directs sont généralement placés devant le verbe, mais leur position peut varier selon le contexte.

1) À la forme affirmative

La position du pronom complément direct dépend de la forme du verbe.

a- Temps simples

Aux temps simples (par exemple : présent, futur simple et imparfait), le pronom complément direct se place devant le verbe.

👉 Exemple

- Marie est assise en face de moi. Elle **me** regarde depuis 2 heures. (présent)
- Le gazon n'est pas coupé. Mon fils **le** coupera demain. (futur simple)
- Des agents de sécurité ont placé mes voisins sous surveillance. Ils **les** surveillaient depuis 3 semaines. (imparfait)
- « Je **t'**aimais, je **t'**aime et je **t'**aimerai. » (Francis Cabrel) (imparfait, présent, futur simple)

b- Temps composés

Aux temps composés (par exemple le passé composé), le pronom complément direct se place devant l'auxiliaire.

👉 Exemple

- Tu as des nouvelles de Paul? Oui, Marie **l'**a rencontré chez des amis communs hier. / * Marie a le rencontré chez des amis communs hier.
- Où est mon chien? Maman **l'**a amené chez le vétérinaire. / * Maman a l'amené chez le vétérinaire.

c- Avec un infinitif

Le pronom complément direct se place devant l'infinitif avec le futur proche et avec des verbes comme *vouloir*, *devoir* et *pouvoir*.

👉 Exemple

- Ils ont été bien accueillants, Michel et son copain. Marie va **les** appeler pour **les** remercier de leur accueil chaleureux. (futur proche)
- Ils n'utilisent plus leur ordinateur. Ils vont **le** vendre. (futur proche)
- Cette émission est intéressante. Nous voulons **la** regarder ce soir. Nous pouvons **la** télécharger et nous devons **l'**envoyer à des amis par la suite.

2) À la forme négative

Le pronom complément direct est placé selon les mêmes règles par rapport à l'élément verbal (verbe, auxiliaire ou infinitif).

👉 Exemple

- Au présent : Tu parles de Marie? Elle ne **me** regarde même pas.
- Au futur simple : Le gazon? Mon fils ne **le** coupera pas demain.
- À l'imparfait : Je ne **t'**aimais pas du tout, Chère Marie.

- Au passé composé : As-tu des nouvelles de Paul? Marie ne l'a pas vu depuis deux jours.
- Au futur proche : Ne vous étonnez pas! Marie ne va pas **vous** remercier.
- Avec *vouloir/devoir/pouvoir* : Cette émission est terrifiante. Nous ne pouvons pas **la** regarder ce soir avec les enfants.

2.2.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les positions des pronoms compléments directs. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de **bien placer ces pronoms par rapport à l'élément verbal dans la phrase.**

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

Niveau A2



Pronoms sujets	20
Pronoms compléments	31



1. Pronoms sujets

1.1. Rappel

1.1.1. Quelques règles du niveau A1

◆ *Rappel : Pronoms sujets*

Pronoms sujets conjoints : *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.*

- Fonction : ces pronoms jouent le rôle de sujet dans la phrase.
- Position : ces pronoms sont placés devant le verbe conjugué ou le *ne* de la négation.

Pronoms sujets disjoints : *moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles.*

☞ *Exemple*

- Micheline est mon amie. **Elle** habite chez mes parents et **ils** l'apprécient beaucoup.
- **Toi** et **moi** irons à Paris pour les vacances.
- Michel et Marie vont souvent au cinéma, **eux**.

1.2. Pronoms sujets disjoints

1.2.1. Emplois des pronoms sujets disjoints

Ces pronoms sont employés dans plusieurs contextes : la reprise, la coordination et la juxtaposition, les phrases non verbales, l'emphase avec *c'est ... qui* et l'opposition.

1) Reprise

Dans ce contexte, le pronom disjoint est employé en même temps qu'un groupe nominal ou un pronom sujet conjoint qui réfèrent à la même entité.

Exemple

- **J'** aime bien chanter, **moi**.
- **Toi, tu** détestes le chocolat blanc.
- **Pierre** aime bien chanter, **lui**.
- **Nous, nous** arriverons avant toi à New-York.
- **Vous, vous** devriez planifier votre prochain voyage au lieu de traîner.
- **Les enfants** aiment bien chanter, **eux**.
- **Eux, ils** partiront en Écosse cet été.
- **Elles, elles** partiront aussi, mais seulement demain matin.

2) Coordination et juxtaposition

Pour coordonner et juxtaposer des pronoms sujets, on doit employer la forme disjointe du pronom. Cela peut se faire avec ou sans reprise.

Exemple

- Sans reprise

- **Toi, lui** et **moi** partirons.
- Dimanche, les enfants et **toi** viendrez?
- Ni **toi** ni **moi** ne pouvons faire ces travaux dans ces conditions.

- Avec reprise

- **Toi, lui** et **moi**, nous partirons.
- Dimanche, les enfants et **toi**, vous viendrez?
- Ni **toi** ni **moi**, nous ne pouvons faire ces travaux dans ces conditions.

3) Phrases non verbales

En français, certaines phrases ne comportent pas de verbe, par exemple dans les réponses à des questions.

Exemple

- -Qui veut une pointe de tarte? -**Moi**.
- -Moi, j'aime les gâteaux, et toi? -**Moi** aussi.
- -Moi, je n'aime pas les aubergines et vous? - **Nous** non plus.
- -Je n'aime pas l'hiver. -Et vos amis? - **Eux** non plus.

4) Emphase avec « *c'est ... qui* »

Dans ce contexte, il faut accorder le verbe avec le pronom sujet disjoint.

Exemple

- C'est **moi** qui aime les pommes. (1^{re} personne)

- C'est **toi** qui *aimes* les pommes. (2^e personne)
- C'est **moi** qui *ai* chanté. / *C'est **moi** qui *a* chanté. (1^{re} personne)
- C'est **moi** qui *suis* arrivée la première. / *C'est moi qui est arrivée la première. (1^{re} personne)
- Ce sont **elles/eux** qui ont chanté. / #C'est **elles/eux** qui ont chanté (acceptable à l'oral). (3^e personne du pluriel)
- C'est **nous** qui *avons* chanté. / *Ce sont **nous** qui avons chanté. (1^{re} personne du pluriel)
- C'est **vous** qui *aimez* les carottes. / * Ce sont **vous** qui aimez les carottes. (2^e personne du pluriel)

⚠ *Attention : C'est/ce sont*

Le *c'est* reste invariable avec les pronoms *nous* et *vous*, et prend la forme *ce sont* avec les pronoms *eux* et *elles*.

5) *Opposition*

Dans un contexte d'opposition, l'emploi du pronom sujet disjoint est obligatoire. Attention! Avec la première et la deuxième personne, on doit employer un pronom conjoint en plus du pronom disjoint.

👉 *Exemple*

- **Moi**, j'aime les gâteaux, **lui** adore les tartes. (3^e personne)
- **Nous**, nous aimons les gâteaux, **eux** adorent les tartes. (3^e personne)
- **Lui**, il aime les gâteaux, **moi**, j'adore les tartes. (1^{re} personne)
- *Lui, il aime les gâteaux, moi adore les tartes. (1^{re} personne)
- **Lui**, il aime les gâteaux, **toi**, **tu** adores les tartes. (2^e personne)
- *Lui, il aime les gâteaux, toi adores les tartes. (2^e personne)

1.2.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les pronoms disjoints. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de :

- Bien choisir le pronom sujet approprié au contexte
- Distinguer le pronom sujet conjoint du pronom sujet disjoint

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.



1.3. Pronoms sujets conjoints

1.3.1. Positions des pronoms sujets conjoints

a) Positions des pronoms sujets conjoints

◆ Rappel : Pronoms sujets (niveau A1)

Pronoms sujets de première et de deuxième personne. - p.7

Pronoms sujets de troisième personne. - p.10

1) Interrogatives avec « est-ce que »

Dans les phrases interrogatives formées avec *est-ce que*, le pronom sujet conjoint conserve sa position devant le verbe.

☞ Exemple

- Est-ce que Pierre vient? → Est-ce qu'**il** vient?
- Et Paul? Est-ce qu'**il** a de l'argent?
- Et Jacques, est-ce qu'**il** va repeindre sa maison demain?

2) Interrogatives avec inversion

Lorsque l'interrogative est formée par inversion, on doit mettre un trait d'union entre le verbe et le pronom. De plus, lorsque la finale du verbe et l'initiale du pronom sont des voyelles, on doit insérer un **-t-** pour éviter la rencontre de deux voyelles.

a- Quand il y a inversion, le pronom sujet suit le verbe conjugué aux temps simples (comme le présent de l'indicatif).

☞ Exemple

- Où est Pierre? Vient-**il** avec nous?
- Pierre, vient-**il** avec nous?
- Tu sembles ménager ce monsieur. A-t-**il** de l'importance pour toi?
- Pierre, aime-t-**il** les pommes?
- Que dites-**vous**, Monsieur le député?
- Marie, chantez-**vous** sous la douche?
- Les enfants chantent-**ils**?
- Pierre, manges-**tu** ton sandwich?

b- Quand il y a inversion, le pronom sujet conjoint suit l'auxiliaire dans les temps composés (comme le passé composé).

☞ Exemple

- J'ai vu Jean rentrer. Est-**il** arrivé à l'heure? A-t-**il** apporté des fruits?
- Vous êtes incohérents, mes enfants. Avez-**vous** dit la vérité?

c- Quand il y a inversion, le pronom sujet conjoint suit *aller* au futur proche.

☞ Exemple

- Et Pierre, va-t-**il** finir son travail demain?
- Allons-**nous** fêter Noël en famille cette année?

d- Quand il y a inversion, le pronom sujet conjoint suit les verbes *pouvoir*, *devoir*, *vouloir*.

☞ Exemple

- Peux-**tu** résoudre ce problème, Michel?
- Il fait trop chaud pour ces enfants. Doivent-**ils** patienter de longues heures sous le soleil?
- Et vous ? Voulez-**vous** prendre cet autobus ou non?

b) Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les positions que peuvent occuper les pronoms sujets conjoints. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois. Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de bien placer les pronoms sujets conjoints.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

1.3.2. Reprise des collectifs

a) Reprise des collectifs

Les collectifs du type *la classe*, *le groupe*, etc. sont repris par un pronom sujet au singulier, et non au pluriel.

Exemple

- La classe, **elle** n'était pas au complet.
- Le groupe, **il** se déplace avec difficulté.
- « Tout le monde **il** est beau, tout le monde **il** est gentil. » (Titre d'une comédie satirique de Jean Yanne, 1972).

b) Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur la reprise des collectifs. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois. Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de bien choisir le pronom sujet approprié pour remplacer un collectif.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

1.4. C'est - ce sont / il est - elle est - ils sont - elles sont

1.4.1. C'est - ce sont / il est - elle est - ils sont - elles sont

Les exemples suivants illustrent certains des contextes dans lesquels on emploie *c'est / ce sont* et ceux dans lesquels on emploie *il - elle est / ils - elles sont*.

1) Avec un nom propre, un nom déterminé ou un pronom

Dans le contexte où on identifie une personne ou une chose, on emploie **c'est** ou **ce sont** avec un nom propre, un pronom ou un nom déterminé.

👉 Exemple

- **C'est** Marie / **C'est** Paul. / *Elle est Marie / *Il est Paul.
- -Qui a peint ce tableau? -**C'est** lui.
- **C'était** un catholique pratiquant. / **C'étaient** des catholiques pratiquants.
- **C'est** un bon citoyen. / **Ce sont** de bons citoyens.
- **Ce sera** mon professeur l'an prochain. / **Ce seront** mes professeurs l'an prochain.
- **C'est** un éleveur de moutons. / **Ce sont** des éleveurs de moutons.
- **C'est** un médecin généraliste très réputé. / **Ce sont** des médecins généralistes très réputés.
- **C'est** un végétalien convaincu. / **Ce sont** des végétaliens convaincus.
- **C'est** le cadeau auquel je m'attendais. / **Ce sont** les cadeaux auxquels je m'attendais.
- **C'est** une Vietnamiennne. / **Ce sont** des Vietnamiennes.

2) Avec un adjectif

Lorsque l'adjectif réfère à un événement ou à une idée, on emploie *c'est*.

👉 Exemple

- J'ai oublié de te téléphoner. **C'est** vrai.
- Elle ne reviendra pas nous rejoindre. **C'est** clair.
- Il y aura un changement de gouvernement. **C'est** sûr et certain.
- Elle n'est pas venue à la réunion. **C'était** évident.

Avec un adjectif référant à une personne ou à une chose, on emploie **il est**, **elle est**, **ils sont**, **elles sont**, selon le genre et le nombre de ce dont on parle.

👉 Exemple

- **Elle est** végétalienne. / **Elles sont** végétaliennes.
- **Elle est** canadienne. / **Elles sont** canadiennes.
- **Il est** intéressant. / **Ils sont** intéressants.

3) Pour indiquer l'appartenance à un groupe (ou à une profession)

Pour indiquer l'appartenance à un groupe (ou à une profession), les deux structures sont possibles. Cependant, avec *c'est / ce sont* le déterminant devra être présent, avec *il est - elle est / ils sont - elles sont*, il sera absent.

👉 Exemple

- **Il est** professeur de mathématiques. / **C'est un** professeur de mathématiques.
- **Il est** républicain. / **C'est un** républicain.
- **Elles étaient** anarchistes. / **C'étaient** des anarchistes.

4) Pour indiquer une période de temps (années, jours, dates)

Dans ce contexte, on emploie **c'est**.

 *Exemple*

- **C'est** le 1^{er} mai.
- **C'est** dimanche.
- **C'est** le matin.
- **C'était** en 1980.
- **Ce sera** en 2035.

Pendant, pour indiquer l'heure, ou un adverbe marquant le temps, on emploie **il est**.

 *Exemple*

- **Il est** 8 heures du matin.
- **Il est** tôt.

1.4.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les différences entre *c'est* et *il est*. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de :

- Bien choisir entre ces deux expressions
- Maîtriser l'emploi des pronoms sujets conjoints dans de nouveaux contextes

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

2. Pronoms compléments

2.1. Rappel (pronoms compléments directs)

◆ Rappel

Cliquez ici pour un rappel. - p.14

Fonction

Ces pronoms sont des compléments directs du verbe. On peut donc les employer avec des verbes tels que *regarder, acheter, vendre, aider, laver, appeler, aimer*, etc.

☞ Exemple

- J'ai acheté **les livres demandés par mes professeurs**. (acheter quelque chose.) Les **livres** demandés par mes professeurs : masculin pluriel. → Je **les** ai achetés.
- **L'histoire que ma grand-mère m'a racontée** était amusante. Je ne **la** connaissais pas. (connaître quelque chose.) L'**histoire** que ma grand-mère m'a racontée : féminin singulier.

Formes

Les formes que prennent ces pronoms sont : *me/m', te/t', se/s', nous, vous, le/l', la/l', les*.

Positions

1) Forme affirmative

a- Temps simples : devant le verbe. Exemple : Je **te** regarde depuis un moment.

b- Temps composés : devant l'auxiliaire. Exemple : Il a acheté un téléphone et il **l'**a mis dans son sac.

c- Avec un infinitif (au futur proche et avec des verbes tels que *pouvoir, devoir* et *vouloir*) : devant l'infinitif. Exemple : Nous avons reçu la note de service. Nous allons **la** consulter demain. Nous voulons **la** remettre à nos collègues dès demain.

2) Forme négative : après *ne* et devant l'élément verbal (verbe, auxiliaire ou infinitif). Exemple : J'aime ma voiture et je ne **la** laisserai jamais dans cet état. Je ne **l'**ai pas achetée pour cela.

2.2. Pronoms compléments indirects

2.2.1. Pronoms compléments indirects

1) Formes des pronoms compléments indirects

	Singulier	Pluriel
1^{re} personne	me/m'	nous
2^e personne	te/t'	vous
3^e personne	lui, se/s'	leur, se/s'

2) Fonction

Les pronoms compléments indirects sont sélectionnés par des verbes qui exigent un complément indirect (construit avec une préposition), tels que *parler à*, *téléphoner à*, *sourire à*, *écrire à*, etc.

👉 Exemple

- Marie **me** parle de ses vacances. (parler **à** quelqu'un)
- Marie **lui** donne ses notes de lecture. (donner quelque chose **à** quelqu'un)
- Regarde Micheline. Elle **te** sourit depuis ton arrivée. (sourire **à** quelqu'un)
- Téléphones-tu souvent à tes parents? Oui, je **leur** téléphone chaque jour. (téléphoner **à** quelqu'un)
- Michel **nous** envoie ses remerciements. (envoyer quelque chose **à** quelqu'un)
- Il **vous** offre des fleurs. (offrir quelque chose **à** quelqu'un)
- Micheline et Marie **se** parlent tous les jours pendant des heures. (parler **à** quelqu'un)
- Ma famille et moi, nous **nous** parlons souvent sur Skype. (parler **à** quelqu'un)
- Ta famille et toi, vous **vous** téléphonez chaque matin? (téléphoner **à** quelqu'un)

⚠ Attention

Les verbes *aider*, *encourager*, *féliciter*, *remercier*, *inviter*, etc. prennent des compléments directs et non indirects.

👉 Exemple

- Aides-tu Paul? Oui, je **l'aide**. / *Je lui aide. (aider quelqu'un)
- Encouragez-vous les candidats? Oui, nous **les** encourageons. / *Nous leur encourageons. (encourager quelqu'un)
- Marie a obtenu son doctorat. Michel va sûrement **la** féliciter. / * Michel va sûrement lui féliciter. (féliciter quelqu'un)
- Micheline a reçu un cadeau de ses parents. Elle **les** remercie. / * Elle leur remercie. (remercier quelqu'un)
- Mes nouveaux voisins sont très agréables. On **les** invitera la semaine prochaine. / * On leur invitera. (inviter quelqu'un)

3) Genre

Il n'y a aucune distinction de genre (masculin/féminin) pour ces pronoms.

👉 Exemple

- Marie, je **lui** dis bonjour.
- Michel, je **lui** offre mon aide.

4) *Élision*

L'élision de la voyelle finale des pronoms *me*, *te* et *se* est obligatoire devant un mot qui commence par une voyelle ou un *h* muet.

☞ *Exemple*

- Elle **m'**offre chaque année un superbe cadeau pour mon anniversaire. (offrir quelque chose à quelqu'un)
- Nous **t'**offrons le meilleur ordinateur. (offrir quelque chose à quelqu'un)
- Ils **s'**écrivent au moins une fois par semaine. (écrire à quelqu'un)

5) *Liaison*

À l'oral, la liaison entre les pronoms *nous* et *vous* et la voyelle initiale du mot qui les suit est obligatoire.

☞ *Exemple*

- Marie **nous_** offre un beau bijou. (offrir quelque chose à quelqu'un)
- Michel **vous_** offre la même chose que Marie. (offrir quelque chose à quelqu'un)

2.2.2. Positions des pronoms compléments indirects

Les pronoms compléments indirects sont généralement placés devant le verbe, mais leur position peut varier selon le contexte, tout comme celle des *pronoms compléments directs* - p.16.

1) *À la forme affirmative*

La position du pronom complément indirect dépend de la forme du verbe.

a- *Temps simples*

Aux temps simples (par exemple : présent, futur simple et imparfait), le pronom complément indirect se place devant le verbe.

☞ *Exemple*

- Je parle à Marie souvent. C'est toujours elle qui **me** téléphone. (présent)
- Paul a l'intention d'inviter tous ses amis à son anniversaire. Il **leur** annoncera cela demain. (futur simple)
- Tu te rappelles, Marie? Je **t'**offrais des roses blanches pour la Saint-Valentin. (imparfait)

b- *Temps composés*

Aux temps composés (comme le passé composé), le pronom complément indirect se place devant l'auxiliaire.

☞ *Exemple*

- Le directeur est encore sous le choc. Micheline **lui** a remis sa démission hier. / * Micheline a lui remis sa démission hier. / * Micheline a remis lui sa démission hier.
- Pour nous remercier, Paul **nous** a donné un superbe cadeau. / * Paul a nous donné un superbe cadeau. / * Paul a donné nous un superbe cadeau.

c- *Avec un infinitif*

Le pronom complément indirect se place devant l'infinitif au futur proche et avec des verbes comme *vouloir*, *pouvoir* et *devoir*.

☞ Exemple

- Ne t'inquiète pas. Marie va **te** téléphoner demain soir.
- Venez par ici, Chers visiteurs. Nous allons **vous** montrer le chemin à suivre dans quelques minutes.
- Monsieur le directeur, je désire prendre un rendez-vous. Je voudrais **vous** demander un service.

2) À la forme négative

Le pronom complément indirect est placé selon les mêmes règles par rapport à l'élément verbal (verbe, auxiliaire ou infinitif).

☞ Exemple

- Au présent : Marie n'aime pas Paul. Elle ne **lui** sourit jamais.
- Au futur simple : Les parents de Paul ne sont pas au courant et mon fils ne **leur** dira rien.
- À l'imparfait : Je ne **t'**offrais pas mon aide parce que tu étais autonome, Michel.
- Au passé composé : Ces villageois n'ont pas été accueillants. Ils ne **nous** ont pas indiqué le chemin pour nous rendre au chalet.
- Au futur proche : N'ayez pas de grandes attentes! Marie ne va pas **vous** téléphoner ce soir.

2.2.3. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les pronoms compléments indirects. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de :

- Bien choisir le bon pronom complément direct/indirect
- Maîtriser l'emploi de ces pronoms dans différents contextes

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

2.3. Pronoms disjoints

Nous avons vu que les pronoms disjoints peuvent être employés *avec les pronoms sujets - p.22*. Ils peuvent aussi être employés avec les pronoms compléments directs et indirects dans certains contextes.

1) Reprise

Dans ce contexte, le pronom disjoint est employé en même temps qu'un pronom conjoint complément qui réfère à la même entité.

☞ Exemple

- **Toi**, je **t'**aime. (aimer quelqu'un → complément direct)
- **Nous**, il **nous** respecte. (respecter quelqu'un → complément direct)
- Il **nous** parle, **à nous**. (parler à quelqu'un → complément indirect)
- Il **m'**a donné le livre, **à moi**. (donner quelque chose à quelqu'un → complément indirect)
- Je **vous** ai donné le livre, **à vous**. (donner quelque chose à quelqu'un → complément indirect)

2) Restriction

Pour exprimer la restriction, on peut avoir recours à l'expression *ne ... que* et ce contexte nécessite l'emploi du pronom disjoint.

☞ Exemple

- Pierre **me** salue chaque matin. En fait, il **ne** salue **que moi** dans ce bureau. (saluer quelqu'un

→ complément direct)

- Paul salue **ses collègues de bureau**. Il leur sourit et **ne** parle **qu'à eux** toute la journée. (parler **à** quelqu'un → complément indirect)

3) Pronoms coordonnés

La coordination se fait avec ou sans reprise. À noter que si le verbe exige l'emploi de la préposition *à*, il faut la répéter.

☞ Exemple

Sans reprise

- J'aime bien mon voisin et **eux**. (aimer quelqu'un → complément direct)
- Je laisse sa mère et **lui** à la gare. (laisser quelqu'un → complément direct)
- Dimanche, ils recevront les enfants et **toi**. (recevoir quelqu'un → complément direct)
- J'ai offert ce livre **à** Pierre, **à elle** et **à vous**. (offrir quelque chose **à** quelqu'un → complément indirect)

Avec reprise

- Je *les* aime bien, *mon voisin* et **elle**. (aimer quelqu'un → complément direct)
- Je *les* laisse à la gare, *sa mère* et **lui**. (laisser quelqu'un → complément direct)
- Dimanche, ils *vous* recevront, *les enfants* et **toi**. (recevoir quelqu'un → complément direct)
- Je *vous* ai offert ce livre, **à** Pierre, **à elle** et **à vous**. (offrir quelque chose **à** quelqu'un → complément indirect)

4) Phrases non verbales

Ces phrases sont surtout employées pour répondre à des questions.

☞ Exemple

- Qui as-tu vu? **Lui**. (voir quelqu'un)
- À qui donneras-tu le livre? **À toi**. *Toi. La présence de la préposition *à* est obligatoire. (donner quelque chose **à** quelqu'un)

5) Emphase

L'expression *c'est ... que* donne un effet d'emphase.

☞ Exemple

- Dis, Marie. C'est **moi** que tu aimes, n'est-ce pas? (aimer quelqu'un)
- C'est **nous** que tu insultes, Paul? (insulter quelqu'un)
- J'ai choisi Michel. C'est **à lui** que je donne mon plus beau costume. (donner quelque chose **à** quelqu'un)
- Nos cousines ne sont pas sympathiques avec toi et c'est **à elles** que tu cèdes ton appartement? (céder quelque chose **à** quelqu'un)

2.4. Positions des pronoms compléments

2.4.1. Positions des pronoms compléments

1) Avec deux verbes (le deuxième est à l'infinitif)

Nous avons vu que dans certains contextes, avec le futur proche ou des verbes tels que *vouloir*, *pouvoir* et *devoir* par exemple, le pronom complément se place devant l'infinitif.

☞ Exemple

- Je vais **les** donner à Marie. (donner quelque chose à quelqu'un)
- Cette nouvelle est vraiment encourageante. Je vais **la** communiquer à Marie. (communiquer quelque chose à quelqu'un)
- J'appellerai les candidats et je vais **leur** communiquer les résultats sans plus tarder. (communiquer quelque chose à quelqu'un)
- Je veux **t'**avouer un secret. (avouer quelque chose à quelqu'un)
- Ils sont bien accueillants, Michel et son copain. Marie devrait **les** remercier de cet accueil chaleureux. (remercier quelqu'un de quelque chose)

Cette règle est valable dans d'autres contextes où l'on a un verbe à l'infinitif, comme dans les exemples suivants.

☞ Exemple

- Elle a emprunté le téléphone et elle pense **le** rendre demain. (rendre quelque chose)
- Le candidat a obtenu le poste tant convoité. Nous pensons **lui** téléphoner dès cet après-midi pour le féliciter. (téléphoner à quelqu'un)
- Marie a commandé ses meubles sur Internet et elle vient tout juste de **les** recevoir. (recevoir quelque chose)
- Paul a appelé sa tante et elle vient tout juste de **lui** répondre. (répondre à quelqu'un)
- Paul a fait le travail avant de **le** remettre au professeur. (remettre quelque chose à quelqu'un)
- Michel a obtenu une extension de la part de son professeur. Il lui a envoyé le travail après **l'**avoir relu. (relire quelque chose)
- Nous donnons nos vieux habits au lieu de **les** jeter. (jeter quelque chose)
- Jean est vraiment gourmand. Pourtant, il a fait le gâteau sans **le** manger. (manger quelque chose)
- Les enfants ont quelques jours de vacances, je leur promets de **les** emmener au ski avec moi. (emmener quelqu'un quelque part)

2) Dans les interrogatives

Quand l'interrogative est formée par inversion, le pronom complément garde sa position (devant le verbe, l'auxiliaire ou l'infinitif).

☞ Exemple

- Et le dernier des candidats, **lui** téléphones-tu? (téléphoner à quelqu'un)
- Ton parapluie, ne **le** prends-tu pas avant de partir? (prendre quelque chose)
- Paul m'a emprunté le dernier film de Xavier Dolan. **Le** regarde-t-il avec sa copine? (regarder quelque chose)
- Tout le monde veut parler à Micheline pour la féliciter. Pierre, **lui** téléphonera-t-il? (téléphoner à quelqu'un)
- Et Michel, l'avez-vous rencontré chez Marie? (rencontrer quelqu'un)
- Vous allez rencontrer le directeur? Allez-vous **lui** dire la vérité ? (dire quelque chose à quelqu'un)

3) À l'impératif

a- À l'impératif affirmatif, le pronom complément se place après le verbe conjugué à l'impératif et il est précédé d'un trait d'union.

☞ Exemple

- Ce téléphone est à toi désormais. Prends-**le**! (prendre quelque chose)
- Marie est malade. Téléphone-**lui**! (téléphoner **à** quelqu'un)
- Nous te parlons. Regarde-**nous** dans les yeux! (regarder quelqu'un)
- Nous attendons ton appel. Téléphone-**nous** ce soir! (téléphoner **à** quelqu'un)
- Mes collègues sont favorables à cette idée. Parle-**leur** de notre projet! (parler **à** quelqu'un de quelque chose)
- Pierre est studieux. Prête-**lui** ton livre! (prêter quelque chose **à** quelqu'un)
- Tes parents sont inquiets. Téléphone-**leur** maintenant! (téléphoner **à** quelqu'un)

Dans ce même contexte, le pronom complément **me** doit être remplacé par **moi** et le pronom **te** par **toi**.

☞ Exemple

- J'ai une entrevue importante ce matin. Encourage-**moi**! (encourager quelqu'un)
- Regarde-**toi** dans le miroir! (regarder quelqu'un / se regarder)
- Donne-**toi** les moyens de réussir! (donner quelque chose à quelqu'un / se donner quelque chose)

b- À l'impératif négatif, le pronom complément conserve sa place habituelle et se place donc devant le verbe sans trait d'union.

☞ Exemple

- Ce téléphone n'est pas à toi. Ne **le** prends pas! (prendre quelque chose)
- Pauline ne mérite pas ta compassion. Ne **lui** téléphone pas! (téléphoner **à** quelqu'un)
- Ne **me** regarde pas comme ça! Je n'aime pas faire pitié. (regarder quelqu'un)
- Nous serons en réunion. Ne **nous** téléphone pas! (téléphoner **à** quelqu'un)

2.4.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les positions des pronoms compléments directs et indirects dans différents contextes. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de :

- Bien placer le pronom complément direct ou indirect dans la phrase
- Maîtriser l'emploi de ces pronoms dans plusieurs contextes

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

Niveau B1



Pronoms sujets	40
Pronoms compléments	47



1. Pronoms sujets

1.1. C'est - ce sont / il est - elle est - ils sont - elles sont / cela-ça

1.1.1. C'est - ce sont / il est - elle est - ils sont - elles sont / cela - ça

👉 **Rappel** : *C'est - ce sont / il est - elle est - ils sont - elles sont*

Nous avons vu *quelques différences - p.29* illustrées par les exemples suivants.

👉 **Exemple**

- **C'est** Marie / ***Elle est** Marie.
- **C'est** un professeur / ***Il est** un professeur / **Il est** professeur.
- **C'est** un catholique pratiquant / **Il est** catholique.
- **C'est** le 14 juillet.
- **Il est** 8 heures.

1) *Voici quelques autres emplois*

En plus des cas vus précédemment, voici quelques différences supplémentaires entre *c'est* et *il est*.

a) *Pour présenter des lieux*

Dans ce contexte, on emploie *c'est* plutôt que *il est*.

👉 **Exemple**

- Le Fjord du Saguenay, **c'est** majestueux.
- La Place Jacques-Cartier, **c'est** beau.
- Le Laos, **c'est** magnifique.

b) *Pour présenter des titres de romans, de films, etc.*

Dans ce contexte, on emploie *c'est* plutôt que *il est*.

👉 **Exemple**

- *Le Retour du Roi*, **c'est** un chef-d'œuvre du cinéma. / * il est un chef-d'œuvre du cinéma.
- Les films de Chaplin, **ce sont** des chefs-d'œuvre du cinéma.
- *Alice au Pays des Merveilles*, **c'est** amusant. / * il est amusant.

c) *Pour faire une présentation générique*

Dans ce contexte, on emploie *c'est* plutôt que *il est*.

👉 **Exemple**

Un manteau en duvet, **c'est** chaud. / * il est chaud.

Cependant, lorsque l'on parle de quelque chose de spécifique, on emploie *il est*, comme dans l'exemple suivant.

👉 **Exemple**

Ce manteau en duvet, **il est** chaud.

2) *Questions*

On emploie *c'est* pour répondre à des questions, comme dans les exemples suivants.

☞ Exemple

- Qui est-ce? **C'est** Pierre.
- Qu'est-ce que c'est? **C'est** un téléphone / **Ce sont** des écouteurs.

3) Cela (« ça » à l'oral)

On emploie le pronom *cela/ça* avec les verbes autres que *être*.

☞ Exemple

- **C'est** intéressant- **Cela/Ça** m'intéresse.
- **C'est** étonnant- **Cela/Ça** m'étonne.
- **Cela/Ça** m'énerve.
- **Cela/Ça** me plaît.
- **Cela/Ça** me manque.

Dans certains cas, on peut employer le pronom *cela/ça* en alternance avec le pronom *il*.

☞ Exemple

- Mon bureau me manque. → Mon bureau, **il** me manque. / Mon bureau, **ça** me manque.
- Ce livre m'intéresse → Ce livre, **il** m'intéresse. / Ce livre, **ça** m'intéresse.

Le pronom *ça* est souvent employé dans les expressions figées.

☞ Exemple

- **Ça** va?
- **Ça** y est.
- **Ça** marche.
- **Ça** roule.
- **Ça** suffit.
- Qu'est-ce que c'est que **ça**?

4) Emplois du pronom « il »

Avec une expression de quantité, on emploie le pronom *il* et non le pronom *ça*.

☞ Exemple

- **Il** manque deux euros. / *ça manque deux euros.
- **Il** reste 3 poires.
- **Il** suffit de 5 minutes pour faire une pâte à crêpes.

◆ Rappel : « il » pronom impersonnel

Dans les exemples précédents, le pronom *il* est employé dans des tournures impersonnelles (*il manque, il reste, il suffit*). Rappelons que ce pronom impersonnel peut également être employé dans les expressions de nécessité et d'obligation.

☞ Exemple

- **Il** faut partir avant 5 heures.
- Pour un adulte, **il** est nécessaire de bouger pendant au moins 30 minutes par jour.

Ce pronom est employé dans d'autres tournures impersonnelles, comme dans les exemples suivants.

☞ Exemple

- **Il** est amusant de regarder des films de Charlie Chaplin.
- **Il** est difficile de ne pas sourire devant un tel génie.

- Il s'agit de bien maîtriser l'art de la persuasion.
- Il vaut mieux prévenir que guérir.

1.1.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les différences entre *c'est*, *il est* et *cela / ça*. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de :

- Bien choisir entre ces expressions
- Maîtriser l'emploi des pronoms sujets dans différents contextes

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

1.2. Pronom « on »

1.2.1. Pronom « on »

◆ Rappel : *On/nous*

Le pronom *on* s'emploie souvent à la place de la première personne du pluriel, surtout à l'oral.

☞ Exemple

Mes amis et moi, **on** veut vous inviter la semaine prochaine. / **nous** voulons vous inviter la semaine prochaine.

1) D'autres emplois du pronom « on »

1- On emploie ce pronom pour parler d'une ou de plusieurs personnes indéterminées.

☞ Exemple

On frappe à la porte.

2- Le pronom *on* peut aussi remplacer l'expression *les gens* comme dans l'exemple suivant.

☞ Exemple

Dans certains pays, **on** croit que la lune a des effets néfastes sur la santé humaine.

3- Dans les maximes, les dictons, les proverbes et les expressions qui ont valeur de vérité, on emploie souvent le pronom *on*.

☞ Exemple

- **On** doit respecter ses parents.
- **On** ne fait pas d'omelette sans casser des œufs.
- **On** reconnaît l'arbre à ses fruits.

4- Le pronom *on* peut être employé pour éviter le passif, comme dans les exemples suivants.

☞ Exemple

- La table a déjà été mise. → **On** a déjà mis la table.
- Le gardien a été averti à temps. → **On** a averti le gardien à temps.

5- Dans certains cas, le pronom *on* peut aussi avoir le sens de *tu* ou de *vous*.

☞ Exemple

- **On** est prêtes, les filles? (sens : *vous*)
- **On** est prête, Marie? (sens : *tu*)

2) Accord avec le pronom « on »

Le pronom *on* peut donner lieu à un accord au pluriel (sur l'adjectif ou le participe passé) lorsqu'il remplace un pronom pluriel (comme *nous* ou *vous*).

☞ Exemple

- **On** est allés tous les quatre au cinéma. (sens : *nous*)
- **On** est prêtes, les filles? (sens : *vous*)

1.2.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce

cours sur les différents emplois du pronom *on*. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de maîtriser l'emploi de ce pronom dans différents contextes.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.



2. Pronoms compléments

2.1. Pronoms compléments directs

Les pronoms compléments directs sont sélectionnés par des verbes qui exigent la présence d'un complément direct (appelés verbes transitifs directs). Pour une révision des règles de base concernant ces pronoms, consultez le cours du *niveau A1* - p.14.

2.1.2. Pronom « ça »

a) Pronom « ça »

Le pronom *ça* s'emploie comme pronom complément (à la place de *le*, *la*, *l'* ou *les*) avec des verbes comme *aimer*, *adorer*, *détester*, *préférer*, *haïr*, *connaître* et lorsque le complément est un non-humain.

Exemple

- Le journal au recyclage, on aime **ça**. / * On l'aime.
- Le yoga, j'aime **ça** chaud.
- Les longues nuits blanches, je connais **ça** depuis la naissance de mon fils.

Remarque

On emploie le pronom *ça* dans un contexte générique, et les pronoms *le*, *la*, *l'* et *les* lorsqu'on fait référence à un élément spécifique.

Exemple

- Tu aimes le thé? - Oui, j'aime **ça**. (J'aime le thé en général.)
- Tu aimes ce thé à la menthe? Oui, je **l'**aime beaucoup. (J'aime ce thé en particulier.)

b) Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les particularités du pronom *ça*. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de maîtriser l'emploi de ce pronom dans différents contextes.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

2.1.3. Pronom « en » complément direct

a) Pronom « en » complément direct

◆ Rappel : *Le, la, l', les*

Les pronoms compléments directs *le, la, l'* et *les* reprennent des groupes nominaux introduits par des déterminants définis, possessifs et démonstratifs, ainsi que des noms propres.

☞ Exemple

- Exemple de déterminant défini : Regardes-tu **la** télévision? Oui, je **la** regarde souvent.
- Exemple de déterminant possessif : Appelles-tu souvent **tes** parents? Oui, je **les** appelle tous les jours.
- Exemple de déterminant démonstratif : Partages-tu **cette** photo sur Facebook? Oui, je **la** partage sur les réseaux sociaux.
- Exemple de nom propre : As-tu rencontré **Marie** chez Paul et son copain? Oui, je **l'**ai rencontrée chez eux.

En : avec le déterminant indéfini pluriel

Lorsque le complément direct est introduit par le déterminant *des*, on emploie le pronom complément *en*, comme dans les exemples suivants.

☞ Exemple

- As-tu rencontré **des** amis? Oui, j'**en** ai rencontré. (rencontrer quelqu'un)
- Faut-il **des** poires aussi? Oui, il **en** faut. (falloir quelque chose)
- J'ai vu **des** avions. **En** avez-vous vu aussi? (voir quelque chose)

☞ Exemple

- Achète-t-il **des** pommes? Non, il n'**en** achète jamais. (acheter quelque chose)
- Avez-vous **des** soucis? Non, je n'**en** ai pas. (avoir quelque chose)

En : avec le déterminant partitif

Lorsque le complément direct est introduit par un déterminant partitif (*du, de la, de l'*), on emploie aussi le pronom complément *en*, comme dans les exemples suivants.

☞ Exemple

- Fais-tu **du** jogging? Oui, j'**en** fais. (faire quelque chose)
- Faites-vous **de la** natation? Oui, j'**en** fais. (faire quelque chose)
- Voulez-vous **du** thé? Oui, j'**en** veux. (vouloir quelque chose)
- **De l'eau**, il faut **en** boire beaucoup. (boire quelque chose)

☞ Exemple

- Faites-vous **de la** natation? Non, je n'**en** fais pas. (faire quelque chose)
- Voulez-vous **du** thé? Non, je n'**en** veux pas. (vouloir quelque chose)

En : avec le déterminant indéfini singulier « un/une » ou un déterminant numéral

Lorsque le complément direct est introduit par *un* ou *une* ou un déterminant numéral, on emploie aussi le pronom complément *en* et on reprend le déterminant uniquement à la forme affirmative, comme dans les exemples suivants.

☞ Exemple

- Possédez-vous **une** maison? Oui, j'**en** possède **une**. (posséder quelque chose)
- Tu as acheté **trois** poires? Oui, j'**en** ai acheté **trois**. (acheter quelque chose)

- J'ai **une** voiture. **En** avez-vous **une**? (avoir quelque chose)
- Il a **trois** questions à poser. **En** avez-vous **trois** aussi? (avoir quelque chose)
- Est-ce qu'il faut **quatre** gardiens ici? Oui, Il **en** faut **quatre**. (falloir quelque chose)

☞ Exemple

- Avez-vous **une** pomme? Non, je n'**en** ai pas. / *Non, je n'en ai pas **une**. (avoir quelque chose)
- Apporterez-vous **un** gâteau? Non, je n'**en** apporterai pas. / *Non, je n'en apporterai pas **un**. (apporter quelque chose)

En : avec les expressions de quantité

Lorsque le complément direct est introduit par une expression de quantité, on emploie aussi le pronom complément *en* et on reprend l'expression de quantité. *Quelques* est repris suivi de *-uns* (masculin) ou de *-unes* (féminin), précédés d'un trait d'union.

Parmi les expressions de quantité les plus fréquentes en français, citons : *beaucoup de, trop de, assez de, peu de, un kilo de, une boîte de, une caisse de, plusieurs, quelques, aucun, etc.*

☞ Exemple

- Avez-vous **beaucoup de** pommes? Oui, j'**en** ai **beaucoup**. (avoir quelque chose)
- Tu as **un kilo de** pommes? Oui, j'**en** ai **un kilo**. (avoir quelque chose)
- On m'a dit que vous aviez acheté **une caisse de** pommes. C'est vrai? Oui, j'**en** ai acheté **une caisse**. (acheter quelque chose)
- Avez-vous **quelques** pommes? Oui, j'**en** ai **quelques-unes** / *j'en ai quelques / *j'ai quelques. (avoir quelque chose)
- Avez-vous **quelques** crayons à prêter aux élèves ? Oui, je pense que j'**en** ai **quelques-uns**. (avoir quelque chose)
- Faut-il **plusieurs** essais avant de réussir? Oui, Il **en** faut **plusieurs**. (falloir quelque chose)

En : avec « un autre, une autre, d'autres »

Lorsque le complément direct est introduit par *un autre, une autre, d'autres*, on emploie aussi le pronom complément *en* et on reprend *un autre, une autre, d'autres*.

☞ Exemple

- Est-ce qu'elle prend **un autre** train? Oui, elle **en** prend **un autre**. (prendre quelque chose)
- Veut-elle **une autre** journée de vacances? Oui, elle **en** veut **une autre**. (vouloir quelque chose)
- Est-ce qu'il veut **d'autres** gâteaux? Oui, il **en** veut **deux autres** / **d'autres**. (vouloir quelque chose)

b) Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les différents emplois du pronom *en* comme complément direct. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de maîtriser l'emploi de ce pronom dans les contextes où il est un complément direct.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

2.1.4. Pronom neutre « le »

a) Pronom neutre « le »

1) *Attribut*

L'attribut est repris par le pronom *le*, qui est considéré ici comme un pronom neutre (sans indication de genre et de nombre) dans ce contexte.

☞ *Exemple : Attribut : groupe adjectival ou participe passé*

- Elle sera **très fatiguée**. Il **le** sera aussi.
- Tu penses que ce serait **gentil**? Oui, ce **le** serait.
- **Courageux**, il l'est.
- **Courageux**, nous **le** sommes.
- Elle était **contente**, son chef l'était aussi.
- Elle est **bonne** en mathématiques, elle l'est un peu moins en physique.
- Le ménage, est-il **fait**? Oui, il l'est.

☞ *Exemple : Attribut : groupe prépositionnel*

- Est-ce que son humour est **de mauvais goût**? Oui, il l'est.
- Seriez-vous par hasard **en colère**? Oui, nous **le** sommes.

☞ *Exemple : Attribut : groupe nominal*

- **Prêtre**, il l'était depuis des années.
- Nous sommes **des enseignants du primaire**, nous avons choisi de l'être.

2) *Phrase/proposition/verbe infinitif*

Le pronom neutre *le* peut servir à reprendre une phrase, une proposition ou un verbe à l'infinitif, comme dans les exemples suivants.

☞ *Exemple*

- Faudra-t-il **que je participe à cet événement**? Oui, il **le** faudra.
- **Une baleine a été retrouvée morte sur la plage**, je l'ai lu dans le journal.
- **On va réduire la vitesse maximale permise sur ce boulevard**, tous les résidents **le** souhaitent depuis des années.
- A-t-il vraiment dit **qu'il était retenu contre son gré**? Non, il ne l'a pas dit.
- Avez-vous prévu **sortir**? Oui, je l'ai prévu.
- **Elle raconte toujours des balivernes**, tu **le** sais mieux que quiconque.
- Quand atterrit votre avion? Dites-**le** à Marie pour qu'elle vienne vous chercher à l'aéroport.

b) Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les différents emplois du pronom neutre *le*. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de maîtriser l'emploi de ce pronom dans plusieurs contextes.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

2.2. Pronoms compléments indirects

Les pronoms compléments indirects sont sélectionnés par des verbes transitifs indirects. Pour une révision des notions de base les concernant, cliquez *ici* - p.32.

2.2.2. Alternance pronom conjoint complément indirect / pronom disjoint précédé de la préposition « à »

On emploie les pronoms **lui** (singulier) ou **leur** (pluriel) pour pronominaliser un complément indirect à condition que ce complément soit introduit par la préposition *à*. Le complément en *à* de ces verbes réfère à un être animé. C'est le cas avec les verbes tels que *parler à, sourire à, plaire à, appartenir à, ressembler à, nuire à, succéder à, téléphoner à*, etc.

☞ Exemple

Ce matin, j'ai rencontré **Marie**. Je **lui** ai souri, et je **lui** ai parlé pendant quelques minutes.

(sourire **à** quelqu'un)

(parler **à** quelqu'un)

Cependant, les compléments indirects de certains verbes introduits par la préposition *à* peuvent représenter à la fois des êtres animés et des choses ou des notions. Pour pronominaliser ces compléments, lorsque l'antécédent est un être animé, on emploiera le pronom disjoint (*moi, toi, nous, vous, lui, elle, eux, elles*) précédé de la préposition *à* et non le pronom complément. C'est le cas avec des verbes tels que *penser à, songer à, croire à, tenir à, renoncer à, recourir à, être à, faire attention à, rêver à, recourir à, renoncer à*. Par ailleurs, l'emploi du pronom disjoint est également nécessaire avec des verbes pronominaux tels que *s'adresser à, s'attacher à, s'intéresser à, se plaindre à, se fier à, se joindre à, se rendre à, s'opposer à*, etc.

☞ Exemple

- Depuis sa rencontre avec Marie, Pierre pense souvent **à elle**. Il est évident qu'il s'est attaché **à elle** dès leur première rencontre.
* Pierre lui pense souvent. * Il est évident qu'il se lui est attaché dès leur première rencontre.
(penser **à** quelqu'un / à quelque chose)
(s'attacher **à** quelqu'un / à quelque chose)
- Il aime bien ses voisins. Il s'intéresse **à eux**. / * Il se leur intéresse.
(s'intéresser **à** quelqu'un / à quelque chose)
- Il fait confiance à sa directrice de thèse. Il se fie **à elle** depuis le début de leur collaboration. /
* Il se lui fie depuis le début de leur collaboration.
(se fier **à** quelqu'un / à quelque chose)

2.2.3. Pronom « y »

1) Pour désigner des choses ou des notions

Nous avons vu dans la *leçon précédente* - p.53 que lorsque le complément indirect représente une personne, on peut le remplacer par les pronoms conjoints *lui* ou *leur* ou par les pronoms disjoints *lui, elle, eux* ou *elles* précédés de la préposition *à*.

On emploiera *lui* (ou *leur*) avec le verbe *parler*, puisque le complément indirect en *à* de ce verbe réfère toujours à une personne. On emploiera *à lui* (ou *à elle, à eux, à elles*) avec le verbe *se fier*, puisque le complément indirect de ce verbe peut référer aussi bien à une personne qu'à une chose ou à une notion.

- Je parle à Pierre. Je **lui** parle.
- Je me fie à Pierre. Je me fie **à lui**.

Pour remplacer un complément indirect en *à* qui réfère à une chose ou à une notion, on emploie le pronom *y*.

Ce pronom sera donc employé avec des verbes tels que *penser à, songer à, croire à, tenir à, renoncer à, recourir à, faire attention à, rêver à, recourir à, renoncer à*, etc. Le pronom *y* est également employé avec d'autres verbes qui sélectionnent un complément indirect en *à* :

réfléchir à, jouer à, assister à, etc.

☞ Exemple

- Penses-tu à ta retraite? Oui, j'y pense. (penser à quelque chose)
- Les apparences? Michel ne s'y fie pas du tout. (se fier à quelque chose)
- J'ai bien lu ta proposition et j'y ai réfléchi toute la matinée. (réfléchir à quelque chose)
- Joue-t-elle souvent aux échecs? Non, elle n'y joue que rarement. (jouer à quelque chose)
- J'ai fait un rêve. J'y ai pensé toute la journée. (penser à quelque chose)
- J'ai aimé sa conférence; j'y ai assisté avec beaucoup d'intérêt. (assister à quelque chose)
- Est-ce que tu penses aux vacances? Oui, bien sûr. J'y pense souvent. (penser à quelque chose)

⚠ Attention

Dans plusieurs pays francophones, on emploie le pronom **y** à la place de **lui/leur** ou du pronom disjoint précédé de la préposition **à** lorsqu'il s'agit de personnes, mais c'est uniquement à l'oral dans des situations non formelles.

☞ Exemple

- Et vos amis, vous n'y pensez pas? (penser à quelqu'un). Variété soutenue : Et vos amis, vous ne pensez pas **à eux**?
- Tu lui donnes de l'argent? Oui, j'y donne ce que je veux. (donner quelque chose à quelqu'un). Variété soutenue : Oui, je **lui** donne ce que je veux.

2) Pour désigner un lieu

Lorsque le complément désigne un lieu, on emploie le pronom **y** dans plusieurs contextes. Il n'est pas nécessaire que la préposition introduisant le complément de lieu soit **à**.

☞ Exemple : Avec un groupe prépositionnel

- Voici la table. On peut **y** écrire son nom. (**sur** la table)
- C'est le jardin de Claudine. Elle **y** cultive des fleurs. (**dans** le jardin)
- Il a une résidence secondaire, il **y** passe ses vacances. (il passe ses vacances **dans** sa résidence secondaire)

☞ Exemple : Avec des adverbes

- Restez **ici**! Je vous **y** retrouve bientôt.
- Et Marie, vit-elle **là-bas**? Non, elle n'y vit plus, elle a changé de continent.
- Les déménageurs ont apporté les cartons. Le livre que tu cherchais est-il **dedans**? Oui, il **y** est.

2.2.4. Pronom « en »

◆ Rappel : « en » pronom complément direct

Nous avons vu - p.50 que le pronom **en** s'emploie comme pronom complément **direct** lorsque le groupe nominal qu'il remplace est introduit par un déterminant indéfini (*un, une, des*), par un partitif (*du, de la, de l'*), par un numéral ou par une expression de quantité (*beaucoup de, plusieurs, un kilo de, etc.*).

☞ Exemple

Des fleurs, il **en** a cueilli plusieurs. Il **en** a offert quelques-unes à sa mère.

(cueillir quelque chose)

(offrir quelque chose)

1) Complément indirect introduit par « de »

Le pronom **en** s'emploie également comme complément indirect des verbes qui se construisent avec la préposition *de*. On distingue deux registres de langue : le registre formel et le registre informel.

1.1. Registre formel

Dans ce registre, on emploie le pronom **en** uniquement pour les non-animés (choses ou notions) et le pronom disjoint précédé de la préposition *de* pour les animés (personnes) : *de lui, d'elle, d'eux, d'elles*, etc.

☞ Exemple

- Cette affaire me préoccupe. J'**en** parle dans toutes les occasions. (parler **de quelque chose**)
- Pierre, je parle souvent **de lui** à mes enfants. (parler **de quelqu'un**)
- Mon ordinateur ne me quitte jamais. J'**en** ai souvent besoin pour travailler. (avoir besoin **de quelque chose**)
- Marie, nous avons besoin **d'elle** pour la suite des choses. (avoir besoin **de quelqu'un**)

1.2. Registre informel

Dans ce registre, il est possible d'employer le pronom **en** également pour les personnes, comme dans les exemples suivants.

☞ Exemple

- Voici ses parents. Nous **en** parlions justement. (parler **de quelqu'un**)
- Appelle ton fils. J'**en** ai besoin pour remplir mes déclarations d'impôts. (avoir besoin **de quelqu'un**)

2) Complément d'agent

Le complément d'agent est employé dans les tournures passives. Lorsque ce complément est introduit par la préposition *de*, on emploie le pronom **en** pour le remplacer.

☞ Exemple

Elle aimait ses camarades et elle **en** était aimée. (être aimé **de quelqu'un**)

3) Compléments de lieu/provenance

On emploie aussi le pronom **en** pour remplacer des compléments construits avec la préposition *de* et indiquant la provenance.

☞ Exemple

- Sors-tu d'ici? Oui, j'**en** sors à l'instant. (sortir **de quelque part**)
- Sortez-vous de la maison? Non, je n'**en** sors guère. (sortir **de quelque part**)
- Avez-vous visité le musée? J'**en** viens. (venir **de quelque part**)
- Il était là et n'**en** bougeait plus. (bouger **de quelque part**)
- Ce mot vient-il du latin? Oui, il **en** vient. (venir **de quelque part - abstrait**)

2.2.5. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les pronoms compléments indirects *en* et *y* ainsi que les pronoms disjoints précédés d'une préposition. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de maîtriser l'emploi de ces pronoms dans différents contextes.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

2.3. Exercices récapitulatifs

Ces exercices ont pour objectif de dresser un bilan d'apprentissage des différents points

concernant les pronoms compléments (directs et indirects) couverts jusqu'au niveau B1 inclusivement.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

Niveau B2

IV

Pronoms « en » et « y »	58
Positions des pronoms compléments	62
Suites de pronoms compléments	66

1. Pronoms « en » et « y »

Cette partie traite de cas particuliers concernant les deux pronoms **en** et **y**. Pour réviser les notions de base se rapportant au pronom **en**, cliquez *ici* - p.50 et *ici* - p.54. Pour le pronom **y**, c'est *ici* - p.53.

1.1. « En » et « y » remplacent un complément de l'adjectif

1) Complément de l'adjectif construit avec « de »

Certains adjectifs prennent des compléments construits avec la préposition *de*. Pour remplacer ces compléments, on doit employer le pronom **en**.

Exemple

- Elle a fait une belle trouvaille; elle **en** est fière. (fier **de quelque chose**)
- Tu as acheté un nouveau cellulaire et tu **en** es content. (content **de quelque chose**)
- On a débusqué Micheline. Elle **en** est encore étonnée. (étonné **de quelque chose**)

Lorsque le complément de l'adjectif désigne un être animé, il est possible de le reprendre en employant soit le pronom **en** soit la préposition *de* suivie du pronom disjoint.

Exemple

- Paul est tombé amoureux **de Micheline**. (amoureux **de quelqu'un**)
→ Paul **en** est tombé amoureux.
→ Paul est tombé amoureux **d'elle**.
- Êtes-vous fier de votre fils? Oui, bien sûr. J'**en** suis fier. / Je suis fier **de lui**. (fier **de quelqu'un**)

2) Complément de l'adjectif construit avec « à »

Le complément de l'adjectif construit avec la préposition *à* est remplacé par le pronom **y**.

Exemple

- Tu es apte à déjouer les ruses de Paul; elle **y** est aussi apte. (apte **à quelque chose**)
- L'examen, j'**y** suis prêt. (prêt **à quelque chose**)
- Nous avons beaucoup hésité avant de quitter ce pays. Nous **y** sommes maintenant déterminés. (déterminé **à quelque chose**)

1.2. « En » remplace un complément du nom

1) Complément du nom construit avec la préposition « de »

Le complément du nom est remplacé par le pronom **en** lorsqu'il est construit avec la préposition *de* et désigne un non-animé.

Exemple

- Je vous recommande fortement ce livre de linguistique. Je vous **en** donnerai le titre plus tard. (le titre **de** ce livre de linguistique)
- Ce musée est à Marseille, **en** connaissez-vous l'adresse? (l'adresse **de** ce musée)
- Avez-vous lu ce livre? J'**en** ai lu les premières pages. (les premières pages **de** ce livre)
- L'association des étudiants vient d'être accréditée et j'**en** suis désormais le président. (le président **de** l'association des étudiants)

Attention

Dans les exemples ci-dessus, ceux dans lesquels le pronom *en* est possible, le complément du nom

(complément en *de*) est dans un groupe nominal : (*oublier*) le titre du livre, (*connaître*) l'adresse du musée, (*lire*) les premières pages du livre, (*être*) le président de l'association.

Lorsque le complément du nom se trouve dans un groupe prépositionnel, on ne peut employer le pronom *en*. On a recours au déterminant possessif.

Exemple

- Cet incident est sérieux. J'**en** imagine les conséquences. (J'imagine les conséquences de l'incident)

En est ici possible, puisque le complément du nom *de l'incident* se trouve dans un groupe nominal : (*imaginer*) les conséquences de l'incident.

- Cet incident est sérieux. Je songe à **ses** conséquences. (Je songe aux conséquences de cet incident)

En est ici impossible (*j'en songe aux conséquences), puisque le complément du nom *de cet incident* se trouve dans un groupe prépositionnel : (*songer*) aux conséquences de cet incident.

- Avez-vous participé à la préparation de la fête? -Oui, j'ai participé à **sa** préparation.

En est ici impossible (*j'en participe à la préparation), puisque le complément du nom *de la fête* se trouve dans un groupe prépositionnel : (*participer*) à la préparation de la fête.

2) Pour les animés

Le pronom **en** ne s'emploie pas pour remplacer un complément de nom qui représente un animé. On emploie alors le déterminant possessif.

Exemple

- Paul habite Montréal, connaissez-vous **son** adresse? / *en connaissez-vous l'adresse? (l'adresse **de Paul**)
- Michel est un mauvais blagueur. Vous semblez pourtant apprécier **ses** blagues / * en apprécier les blagues. (les blagues **de Michel**)

1.3. « En » remplace un attribut

Le pronom **en** peut remplacer un attribut, comme dans l'exemple suivant. Remarquez la reprise obligatoire de *une* dans cet exemple et le déterminant indéfini qui introduit le groupe nominal remplacé par le pronom **en**.

Exemple

Tu es *une* bonne élève. Marie **en** est **une** aussi.

1.4. « En » et « y » remplacent une phrase

1) Constructions avec la préposition « de »

Il s'agit ici de bien maîtriser la construction des verbes et des locutions verbales. Dans l'exemple suivant, la phrase en entier est remplacée par le pronom **en**, puisque la locution verbale *être convaincu* prend un complément construit avec la préposition *de* (être convaincu **de** quelque chose).

Exemple

Que l'argent ne fasse pas le bonheur, il **en** est convaincu. (être convaincu de quelque chose. Quelque chose = *l'argent ne fait pas le bonheur*.)

De même, les locutions *avoir envie*, *tenir compte*, *il est question*, etc. prennent un complément indirect introduit par la préposition *de*, d'où la pronominalisation avec **en**.

Exemple

- Jean rêve de faire cela, mais moi je n'**en** ai aucune envie. (avoir envie **de** quelque chose. Quelque chose = *de faire cela*)
- As-tu envie de faire une surprise à Paul? Oui, j'**en** ai envie. (avoir envie **de** quelque chose. Quelque chose = *faire une surprise à Paul*)
- On a forcé des millions de personnes à l'exil suite à cette guerre. Il **en** est question dans ce documentaire. (être question **de** quelque chose. Quelque chose = *le fait qu'on a forcé des millions de personnes à l'exil suite à cette guerre*)

2) Constructions avec la préposition « à »

La construction de certains verbes et locutions verbales (comme *songer* et *s'attendre*) exige l'emploi de la préposition *à*. La pronominalisation des compléments se fait donc par l'emploi du pronom *y*, comme dans les exemples suivants.

Exemple

- Vous courez des risques. **Y** avez-vous songé? (*songer à* quelque chose. Quelque chose = *courir des risques*)
- L'équipe de football a gagné le match. Personne ne s'**y** attendait. (*s'attendre à* quelque chose. Quelque chose = *le fait que l'équipe a gagné le match*)

1.5. Quel pronom pour remplacer un infinitif précédé de « de »?

Certains compléments construits avec la préposition *de* suivie d'un infinitif peuvent poser problème quand il s'agit de les pronominaliser et on pourrait hésiter entre **en** et **le**, comme dans les exemples suivants.

Exemple

- Elle a demandé au serveur **d'apporter le menu**. → Elle **l'**a demandé au serveur. (demander quelque chose à quelqu'un)
- Je promets à Paul **de venir le voir**. → Je **le** promets à Paul. (promettre quelque chose à quelqu'un)
- Nous avons peur **d'avancer dans ce noir absolu**. → Nous **en** avons peur. (avoir peur **de** quelque chose)
- Avez-vous envie **de continuer**? Oui, nous **en** avons envie. (avoir envie **de** quelque chose)

On emploie le pronom **en** lorsque le verbe (ou la locution) se construit avec la préposition *de* (avoir peur **de** quelque chose, avoir envie **de** quelque chose, etc.).

Cependant, lorsque le complément ne se construit pas habituellement avec la préposition *de* (cela se vérifie par l'emploi d'un groupe nominal comme complément), on emploie le pronom **le**. Cela vaut pour des verbes, tels que *dire*, *demander*, *interdire*, *promettre*, *permettre*, *défendre*, *conseiller*, *proposer*, etc. qui sont tous suivis d'un complément direct.

1.6. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les différents emplois des pronoms *en* et *y*. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de maîtriser l'emploi de ces deux pronoms dans différents contextes.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.



2. Positions des pronoms compléments

2.1. Interrogatives

2.1.1. Interrogatives

◆ Rappel

Pour réviser quelques notions concernant la position des pronoms dans les interrogatives directes, cliquez *ici* - p.36 (point 2).

Nous avons vu que dans les interrogatives directes le pronom complément garde sa position habituelle (devant un verbe, un auxiliaire ou un infinitif) que l'interrogation se fasse par inversion ou pas, comme dans les exemples suivants.

☞ Exemple

- Et Marie, Pierre l'aime-t-il vraiment?
- Nos délégués, **leur** accorde-t-on de l'importance dans cette réunion?
- Parle-moi de ce cellulaire maintenant. Est-ce que tu l'as acheté chez ton fournisseur habituel?

Cela vaut aussi pour les pronoms **en** et **y**.

☞ Exemple

- Et nos rêves d'enfants? Est-ce que tu y as pensé?
- Partir, **en** auras-tu encore envie quand tu apprendras la vérité?
- Pierre, **en** parle-t-il encore, de cette histoire rocambolesque?
- Doit-il vraiment y croire, à cette histoire invraisemblable?

2.1.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les positions des pronoms compléments dans les interrogatives. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de bien placer les pronoms compléments dans les interrogatives.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

2.2. Constructions verbales complexes

2.2.1. Constructions verbales complexes

◆ Rappel

Nous avons *déjà vu* - p.36 (point 1) que les pronoms compléments se placent devant l'infinitif dans les constructions contenant deux verbes et avec le futur proche.

☞ Exemple

- As-tu vu Pierre ce matin? Personne ne veut **lui** dire qu'il est devenu *persona non grata* ici. (dire quelque chose **à** quelqu'un)
- Marie pense **le** rendre à Paul, ce livre de mathématiques. (rendre quelque chose à quelqu'un)
- Michel vient de **le** recevoir, son cadeau de Noël. (recevoir quelque chose)
- Vous voulez voir la liste des candidats retenus? Je vais vous **la** communiquer par messagerie électronique. (communiquer quelque chose à quelqu'un)

Cela vaut aussi pour les pronoms **en** et **y**.

☞ Exemple

- Ma situation a changé depuis hier. Je vais vous **en** parler ce soir. (parler à quelqu'un **de** quelque chose)
- As-tu préparé des arguments contre cette proposition? Je pense **en** parler demain. (parler **de** quelque chose)
- Paul vient de me montrer ses photos de Venise. Je veux **y** aller l'été prochain. (aller **quelque part**)

⚠ Attention : Verbes de perception + « faire » et « laisser »

Lorsque le premier verbe est un verbe tel que *entendre, regarder, sentir, voir*, etc. et *faire* et *laisser*, le pronom sera conjoint à ce verbe et non au verbe à l'infinitif.

☞ Exemple

- As-tu des nouvelles de Paul? Je **l'**ai vu arriver il y a quelques minutes. (voir quelqu'un arriver) / *J'ai vu le arriver.
- J'adore ce champion du monde d'échecs. Je **l'**ai vu jouer contre un ordinateur et il a réussi à le battre. (voir quelqu'un jouer) / * J'ai vu le jouer.
- Ce fan est vraiment fou de son groupe de musique. Il **les** écoute chanter sans cesse. (écouter quelqu'un chanter) / * Il écoute les chanter.
- Je **les** écoute en parler et je me dis que les journalistes n'ont rien compris à cette crise. (écouter quelqu'un parler) / * J'écoute les parler de cette crise.
- Les choses ont beaucoup changé pour nos amies. Cet événement anodin **leur** fait regretter leur amitié passée. (faire regretter quelque chose **à** quelqu'un) / * Cet événement anodin fait leur regretter leur amitié passée.
- Les enfants m'aiment bien. Je **les** fais rire. (faire rire quelqu'un) / * Je fais les rire.
- C'est la fin du cours. Les élèves sont très excités. Je **les** laisse partir. (laisser partir quelqu'un) / *Je laisse les partir.

2.2.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les positions des pronoms compléments dans les constructions verbales complexes. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de bien placer les pronoms compléments dans ces constructions.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

2.3. Impératif

2.3.1. Impératif

◆ Rappel

Pour réviser quelques notions concernant l'impératif et les positions des pronoms dans cette structure, cliquez *ici* - p.36 (point 3).

1) Ajout du « -s »

À l'impératif affirmatif, on n'emploie pas le pronom conjoint sujet et les verbes du premier groupe conjugués à la deuxième personne du singulier s'écrivent sans le -s final. Il en est de même pour quelques verbes fréquents, *aller* par exemple. (Voir *cette leçon du niveau A1 - p.7*, section *Impératif*).

☞ Exemple

- **Ramène** ce garçon chez lui! / * Ramènes ce garçon chez lui!
- **Va!** / * Vas!

Cela vaut aussi lorsque ces verbes sont suivis d'un pronom complément direct ou indirect, comme *le, la, les, lui* et *leur*.

☞ Exemple

- Quand tu verras Paul, donne-**lui** cette somme d'argent de ma part. (donner quelque chose à quelqu'un)
- Si tu n'as plus besoin de ton ordinateur, donne-**le** à Paul. (donner quelque chose à quelqu'un)

Cependant, avec les pronoms **en** et **y**, on doit écrire le -s final.

☞ Exemple

- Voici des feuilles. Donnes-**en** quelques-unes à Paul. (donner quelque chose à quelqu'un)
- Vas-**y!** (aller quelque part)

À l'impératif négatif, les pronoms *en* et *y* conservent leur position et le -s n'est pas présent sur le verbe à la deuxième personne, comme en témoignent les exemples suivants.

☞ Exemple

- Je vais t'avouer un secret. N'**en** parle pas à Marie! (parler à quelqu'un **de** quelque chose)
- Des bonbons, n'**en** donne surtout pas à Paul! (donner **quelque chose** à quelqu'un)
- C'est fini. N'**y** pense plus! (penser **à** quelque chose)
- Les apparences, ne t'**y** fie pas! C'est souvent trompeur. (se fier **à** quelque chose)

2.3.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur les positions des pronoms compléments à l'impératif. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de bien placer les pronoms compléments à l'impératif.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

3. Suites de pronoms compléments

3.1. Suites de pronoms compléments

Il arrive que l'on doive pronominaliser plus d'un complément, comme dans l'exemple suivant.

Exemple

Donnes-tu le livre à Marie? Oui, je donne **le livre à Marie**. (donner quelque chose à quelqu'un)

→ Je **lui** donne le livre. (On pronominalise le complément indirect)

→ Je **le** donne à Marie. (On pronominalise le complément direct)

→ Je **le lui** donne. (On pronominalise les deux compléments)

→ * Je lui le donne.

Il en résulte une suite (**le lui**, dans l'exemple précédent) et les deux pronoms qui forment cette suite doivent être ordonnés selon des règles précises. Les règles que nous présentons ici prennent en compte la personne du pronom (1^{re}, 2^e ou 3^e) ainsi que sa fonction (complément direct / complément indirect). Nous traitons aussi des pronoms *en* et *y*.

Premier cas de figure

Les deux pronoms sont à la 3^e personne. Les pronoms directs étant *le*, *la* et *les* et les indirects étant *lui* et *leur*, l'ordre à respecter sera : direct + indirect.

Exemple

- Je donne le livre aux enfants. (donner quelque chose à quelqu'un)

→ Je **le leur** donne.

- Je donne la photo à Paul.

→ Je **la lui** donne.

- J'offre ces fleurs à Marie. (offrir quelque chose à quelqu'un)

→ Je **les lui** offre.

Deuxième cas de figure

Le pronom direct est à la 3^e personne et l'indirect à la 1^{re} ou à la 2^e personne; il peut être aussi le réfléchi/réciproque *se*. Les pronoms directs étant *le*, *la*, *l'* et *les* et les pronoms indirects étant *me*, *te*, *nous*, *vous* et *se*, l'ordre à respecter sera : indirect + direct.

Exemple

- Il te donne les livres de français. (donner quelque chose à quelqu'un)

→ Il **te les** donne.

- Marie nous envoie ses courriels tard le soir. (envoyer quelque chose à quelqu'un)

→ Marie **nous les** envoie tard le soir.

- Elle s'offre la bague en diamant dont elle rêve depuis longtemps. (offrir quelque chose à quelqu'un)

→ Elle **se l'**offre.

- Les enfants s'offrent des vacances sans me consulter. (offrir quelque chose à quelqu'un)

→ Les enfants **se les** offrent sans me consulter.

Troisième cas de figure

Le pronom direct est à la 1^{re} ou à la 2^e personne; il peut être aussi le réfléchi/réciproque *se*. L'indirect est à la 1^{re}, à la 2^e ou à la 3^e personne. Les pronoms directs sont les conjoints *me/m'*, *te/t'*, *nous*, *vous* et *se/s'* et les indirects sont les disjoints précédés de la préposition *à*, *à moi*, *à toi*, *à nous*, *à vous*, *à lui*, *à eux*, *à elle* et *à elles*. Pour ce cas de figure, nous n'avons donc pas une suite de pronoms.

 *Exemple*

- Michel **me** présente à ses amies. (présenter quelqu'un à quelqu'un d'autre)
→ Michel **me** présente **à elles**. / * Michel me leur présente. / * Michel leur me présente.
- Tu devrais être reconnaissant à Michel. Il t'a recommandé à ses patrons sans hésitation. (recommander quelqu'un à quelqu'un d'autre)
→ Il **t'a** recommandé **à eux**. / * Il te leur a recommandé. / * Il leur t'a recommandé.
- Ce jour-là, Marie s'est présentée à son nouveau voisin. (présenter quelqu'un à quelqu'un d'autre)
→ Ce jour-là, Marie s'est présentée **à lui**. / * Marie se lui est présentée / * Marie lui s'est présentée.
- Les enfants racontent tout à leur mère. Ils se confient à leur mère sans crainte. (se confier à quelqu'un)
→ Ils **se** confient **à elle** sans crainte. / * Ils se lui confient / * Ils lui se confient.

Quatrième cas de figure

Le pronom direct est à la 1^{re}, à la 2^e, ou à la 3^e personne; il peut être aussi le réfléchi/réciproque *se*; l'indirect est *y*. Dans ce cas-ci, l'ordre sera : direct + indirect. On a donc l'ordre *me, m', te, t', le, la, les, l', se, s', nous, vous + y*.

 *Exemple*

- Nous avons longtemps rêvé d'aller à Cuba. Papa **nous y** amène cet été. (amener quelqu'un quelque part)
- Allez au restaurant maintenant. Nous **vous y** rejoindrons dans quelques minutes. (rejoindre quelqu'un quelque part)
- Marie doit aller à la bibliothèque avant 20 h. Je **l'y** conduis. (conduire quelqu'un quelque part)
- Michel a de bonnes intuitions et il n'hésite pas à **s'y** fier. (se fier **à** quelque chose)

Cinquième cas de figure

Le pronom direct est *en* et l'indirect est à la 1^{re}, à la 2^e ou à la 3^e personne; il peut être aussi le réfléchi/réciproque *se*. Le pronom *en* remplace un complément direct introduit par un déterminant indéfini, partitif, numéral ou une expression de quantité. Dans ce cas, l'ordre sera : indirect + direct (*en*).

 *Exemple*

- Ma voisine a cueilli des fleurs et **m'en** a apporté quelques-unes ce matin. (apporter quelque chose **à** quelqu'un)
- Nous ramassons des champignons sauvages pour Michel et nous **lui en** donnons plusieurs chaque semaine. (donner quelque chose **à** quelqu'un)
- Ils ont accès à une grande somme d'argent et ils **s'en** prêtent toujours. (se prêter quelque chose / prêter quelque chose à quelqu'un)

Sixième cas de figure

Le pronom direct est à la 1^{re}, à la 2^e ou à la 3^e personne; il peut être aussi le réfléchi/réciproque *se*. Le pronom *en* remplace ici un complément indirect introduit par la préposition *de*. Dans ce

cas, l'ordre sera : direct + indirect (*en*).

👉 Exemple

- Pierre présente son projet à ses amis et essaie de persuader ses amis que son projet est le meilleur.
→ Il essaie de **les en** persuader. (persuader quelqu'un **de** quelque chose)
- Je ne sais pas si mes amis vont y aller. Je **les en** prie, mais sans espoir. (prier quelqu'un **de** quelque chose).

Septième cas de figure

Les deux pronoms sont indirects : le premier à la 1^{re}, à la 2^e ou à la 3^e personne ou *se* et le second est *en*. Le pronom *en* remplace un complément indirect introduit par la préposition *de*. Dans ce cas-ci, le pronom *en* sera placé en dernier.

👉 Exemple

- Michel, je **t'en** parle uniquement parce que tu es mon meilleur ami. (parler **à** quelqu'un **de** quelque chose)
- « Je vous parle d'un temps que les moins de 20 ans ne peuvent pas connaître. » → Je **vous en** parle. (parler **à** quelqu'un **de** quelque chose)

⚠ Attention : *y + en*

On ne peut avoir les deux pronoms *y* et *en* dans une même suite que dans un seul contexte : *il y en a*.

👉 Exemple

- Y a-t-il des fleurs dans ce vase? Oui, il **y en** a.
- Est-ce qu'il cueille des fleurs dans ce jardin? Oui, il **en** cueille dans ce jardin. / Il **y** cueille des fleurs. / * Il y en cueille.

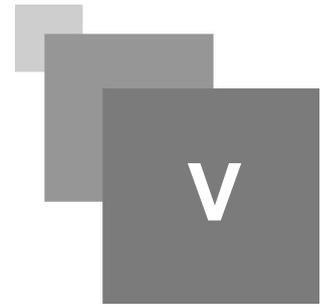
3.2. Exercices

Vous trouverez ici les exercices qui se rapportent à ce que vous avez découvert en parcourant ce cours sur l'ordre des pronoms compléments dans les suites. Vous pouvez faire et refaire ces exercices plusieurs fois.

Une fois que vous aurez fait ces exercices, vous serez capables de maîtriser l'emploi de deux pronoms compléments dans une suite.

Cliquez *ici* pour faire ces exercices.

Ressources pour les enseignants



Les enseignants qui voudraient intégrer ce cours sur les pronoms du FLS/FLE dans une plateforme d'apprentissage en ligne trouveront ici tout le contenu au format pdf et au format scorm 2004.

◆ *Rappel : Licence*

Ces ressources sont publiées sous licence *CC By-NC-SA*.

PDF

SCORM

Crédits

VI



Site Web réalisé à l'Université Concordia, Montréal, Canada.

Publié en collaboration avec l'Université Ouverte des Humanités.



- Direction scientifique : Adel Jebali (Université Concordia)
- Auteurs : Adel Jebali (Université Concordia), Louissette Emirkanian (Université du Québec à Montréal)
- Chef de projet : Adel Jebali (Université Concordia)
- Conception graphique et intégration CSS : Andrei Kalamkarov (Université Concordia), Fabien Olivry (Université Concordia), d'après Bulles (Loïc Alejandro), Adel Jebali (Université Concordia).

Licence

Les contenus sont publiés sous licence *CC BY-NC-SA*.

Remerciements

Nous tenons à remercier vivement Alma Bulut, qui a contribué à la révision linguistique de ces ressources.

Exercices

Les exercices ont été réalisés sur Netquiz Web, une application Web publiée par le *CCDM* sous licence *MIT*.

Mentions légales

Logos et marques de commerce

Le nom de l'Université Concordia, ses logos, ses armoiries, ses écussons, son emblème et les autres symboles utilisés par Concordia et ses filiales ou organismes et départements affiliés sont uniquement la propriété de Concordia et sont protégés par la Loi sur les marques de commerce du Canada dont l'article 9 stipule que :



(1) Nul ne peut adopter à l'égard d'une entreprise, comme marque de commerce ou autrement, une marque composée de ce qui suit, ou dont la ressemblance est telle qu'on pourrait vraisemblablement la confondre avec ce qui suit : [...] n) tout insigne, écusson, marque ou emblème : [...] (ii) d'une université [...] à l'égard duquel le registraire, sur la demande de Sa Majesté ou de l'université ou autorité publique, selon le cas, a donné un avis public d'adoption et emploi.



Personne ne peut utiliser, afficher, promouvoir, publier, diffuser ou reproduire le nom de Concordia, ses logos, ses armoiries, ses écussons, son emblème et les autres symboles utilisés par Concordia et ses filiales ou organismes et départements affiliés peu importe sous quelle forme, y compris électroniquement, mécaniquement ou sur papier, sans l'autorisation écrite d'un représentant autorisé de Concordia.

Ce site Web peut contenir des images qui appartiennent à la marque de commerce de tierces parties. Rien sur ce site ne doit être interprété comme une autorisation explicite ou implicite à afficher, promouvoir, publier, diffuser ou reproduire ces marques sous quelque forme que ce soit.

Liens

Les sites Web de Concordia peuvent contenir des liens vers d'autres sites. Concordia n'est responsable ni du contenu ni des directives en matière de vie privée de ces sites. Les utilisateurs vérifieront les politiques sur la vie privée des sites placés en lien par Concordia et exerceront leur jugement quant à l'exactitude et à la fiabilité des renseignements qu'ils renferment.